**高中英语高考趋势分析**

**（以全国甲乙卷和新高考I和II卷为例）**

**2022年全国卷和新高考卷试卷分析**

第一部分 听力理解

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 卷别 | | 新高考I&II | 全国甲卷 | 全国乙卷 |
| 材料字数 | | 858 | 882 | |
| 问题类型 | 主旨大意 | 1 | 1 | |
| 细节理解 | 6 | 12 | |
| 推理判断 | 11 | 6 | |
| 观点态度 | 1 | 1 | |
| 目的意图 | 1 | 0 | |

第二部分 阅读理解

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 语篇 | 2022  新高考I | | 2022  新高考II | | 2022  全国甲卷 | | 2022  全国乙卷 | |
| 字数 | 文体 | 字数 | 文体 | 字数 | 文体 | 字数 | 文体 |
| A | 241/70 | 应用文 | 224/74 | 应用文 | 283/56 | 应用文 | 149/70 | 应用文 |
| B | 332/110 | 记叙文 | 323/110 | 记叙文 | 246/127 | 说明文 | 307/102 | 书评 |
| C | 287/114 | 议论文 | 284/108 | 议论文 | 299/98 | 记叙文 | 306/102 | 说明文 |
| D | 332/114 | 说明文 | 349/120 | 说明文 | 332/132 | 记叙文 | 311/107 | 议论文 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 问题类型 | 新高考I卷 | 新高考II卷 | 全国甲卷 | 全国乙卷 |
| 主旨大意 | 2个 | 1个 | 3个 | 1 |
| 细节理解 | 3个 | 4个 | 6个 | 6 |
| 推理判断 | 9个 | 8个 | 4个 | 6 |
| 文章结构 | 5个 | 5个 | 5 | 6 |
| 词汇猜测 | 1个 | 2个 | 1 | 1 |
| 观点态度 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 目的意图 | 0 | 0 | 0 | 0 |

第三部分 第一节

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/试卷 | 新高考I | 新高考II | 全国甲卷 | 全国乙卷 |
| 体裁 | 记叙文 | 记叙文 | 记叙文 | 说明文 |
| 主题语境 | 人与自我-生活与学习 | 人与社会-社会服务与人际沟通 | 人与自然-  自然生态 | 人与自我—  做人与做事 |
| 文本话题 | 露营经历 | 与房主们的互助经历 | 宠物情缘 | 儿童心理发展实验 |
| 文长+选项 | 211+68 | 194+61 | 264+88 | 228+84 |
| 最大间距（词） | 30 | 26 | 24 | 25 |
| 最小间距（词） | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 平均间距（词） | 12.5 | 11 | 12.11 | 10.8 |
| 注释生词（个） | 2 | 0 | 2 | 2 |

第三部分第二节&第四部分第一节

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2022新高考I卷 | 2022新高考II卷 | 2022全国甲卷 | 2022全国乙卷 |
| 语法填空 | 文体 | 新闻报道 | 新闻报道 | 新闻报道 | 新闻报道 |
| 话题 | 筹建大熊猫公家公园 | 徒手接掉落胡儿童 | 盲人徒步从北京到西安 | 庆祝首个国际茶叶节 |
| 字数 | 229 | 210 | 212 | 211 |
| 短文改错 | 文体 |  |  | 记叙文 | 议论文 |
| 话题 |  |  | 父子和解 | 多骑自行车 |
| 字数 |  |  | 104 | 98 |

第四部分 写作

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一节 | | | | |
|  | 新高考I卷 | 新高考II卷 | 全国甲卷 | 全国乙卷 |
| 话题 | 做访谈节目 | | 世界海洋日 | 课外学英语 |
| 体裁 | 邀请信 | | 稿件 | 调查报告 |
| 第二节 | | | | |
| 话题 | 身残志坚的励志故事 | |  |  |
| 字数 | 308 | |  |  |

**来源分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 试题来源 | | 个数 |
| National Geographic | 国家地理 | 2 |
| China Daily | 中国日报 | 2 |
| Daily Telegraphy | 每日电讯报 | 2 |
| Newsweek | 新闻周刊 | 1 |
| People’s Daily Online | 人民网英文版 | 1 |
| Guardian | 卫报 | 1 |
| The Conversation | 对话网站 | 1 |
| New Science | 新科学 | 1 |
| New York Times | 纽约时报 | 2 |
| Science Direct Website | 科学直通车网站 | 1 |
| BBC Earth | BBC 地球 | 1 |
| Thalesgroup.com | 泰雷兹集团官网 | 1 |
| NPR | 美国NPR广播电台 | 1 |

**学习及备考建议**

1、培养阅读习惯和锻炼阅读

众所周知，近年的英语高考语篇多数选自英文报刊杂志。学生应注意培养多渠道接触原汁原味文章的好习惯，更加熟悉此类文章的语言特点、常用词汇和文体特征，日积月累的学习才会真正有助于提高语感和语言思维能力。

2、立足教材学习，夯实语法基础知识

语法填空和短文改错两道题目都针对基础词法和句法进行考查，学生们要以教材为依托，立足教材文本和学习活动，打牢语法基础。

3、加强词汇能力的养成

词汇直接影响语言理解能力和表达能力，是英语语言能力的基础。因此，学生需要加强词汇学习意识，包括：加强重点词汇的音形意用的理解和运用能力；加强构词法知识的积累和学习；主动建立话题语境下的词汇网络；加强词汇的熟词生义的理解能力等等相关能力。

4、循序渐进，逐步提升书面表达能力

建议学生重视写作词汇和佳句积累，学习不同文体的开篇和结尾表达方式。整合多样的学习活动，把阅读、听力等语言学习活动和写作结合，提升表达的准确性、连贯性等。